

3年生 5月8日～17日課題一覧

教科・科目	課題内容・提出方法・評価規準
国語	<ul style="list-style-type: none"> ●配付したプリント4枚（下段も含めてすべて取り組むこと） 以下のように評価します。 <ul style="list-style-type: none"> A：すべて解答し、○付け直しまできちんと行い、期日を守って提出。→満点 B：期日に遅れて提出。または期日は守って提出したが空欄が残っている。→半分の点 C：未提出→評価なし 0点 ●引き続き読書をして「読書メモリー」に記録。→読書メモリーの取り組みは平常点に加味します。 <p>→以上2つの課題は次の登校日に現代文B担当に提出すること。</p>
国語表現 選択生13名	<p>【国語表現選択者13名のみ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●冊子内書き方プリント01～10 自力で解答後、丸付け直しまでする ●冊子内作文プリント1題 自力で書いて提出する <p>☆評価</p> <ul style="list-style-type: none"> A：すべて解答し、○付け直しまできちんと行い、期日を守って提出。 B：期日に遅れて提出。または期日は守って提出したが空欄が残っている。 C：未提出→評価なし <p>☆回収 次回の登校日に、各クラス回収係の生徒が回収し、2職梶谷に提出</p>
数学総合 選択生	<ul style="list-style-type: none"> ●プリント「休業中の数学課題」No.1～No.4 <p>注意：No.1～No.3を解いて、赤字で○付けと直しをする。No.4は、No.1～No.3を参考に自力で解く。No.1～No.4をそろえて担当の先生まで登校日に提出する。</p> <p>【評価の規準】</p> <ul style="list-style-type: none"> A・・・途中の式や説明があり、すべて解答し、No1～No3は○付けと直しまでしてある。 B・・・答えは書かれているが、途中の式や説明がないものが複数ある。 C・・・未提出
英語理解 選択生	<p>表紙の右上に名前が入った個別プリントが配布されます。</p> <p>表紙の < 英語理解 自習教材の勉強方法 > をよく読んでください。</p> <p>【評価の規準】</p> <ul style="list-style-type: none"> A・・・提出期限を守り、3度書きを完成し、和訳シートと内容理解シートの○付けをしている。 B・・・提出期限を守っているが、○付けがしてない、あるいは不十分。 C・・・提出期限を守ってない。（未提出は評価なし）
異文化理解	<p>封筒に入っているプリント類をやること（指示・評価規準も入っています） → 封筒に入れ、最初の授業で提出</p> <p>*データベース、"Watching Light" を必ず持ち帰ること！</p>
時事英語 (文化系列)	<p>封筒に入っているプリント類をやること（指示・評価規準も入っています） → 封筒に入れ、最初の授業で提出</p> <p>*データベース、"Watching NEWS" を必ず持ち帰ること！</p>
時事英語 選択生	<p>表紙の右上に名前が入った個別プリントが配布されます。</p> <p>表紙の < 時事理解 自習教材の勉強方法 > をよく読んでください。</p> <p>【評価の規準】</p> <ul style="list-style-type: none"> A・・・提出期限を守り、3度書きを完成し、和訳シートと内容理解シートの○付けをしている。 B・・・提出期限を守っているが、○付けがしてない、あるいは不十分。 C・・・提出期限を守ってない。（未提出は評価なし）
ビジネス	<p>5月8日（金）15:20に第1PC教室に集合。今までの課題の回収とチェック、今後の課題の指示、配布を行う。</p> <p>ビジネス情報⇒配布プリント（情報処理検定1級）</p> <p>財務会計Ⅱ⇒仕訳プリント3枚</p> <p>経済活動と法⇒全商珠算・電卓実務検定問題集</p> <p>原価計算⇒仕訳プリント第1回～第12回 合計60問（※オレンジのファイルにはさんで配布したもの）</p> <p>・・・課題は確実に提出すること。休校開けは各授業で小テストを数回実施し、評価に加える。</p>
農業	<ul style="list-style-type: none"> ○園芸モデルの生徒：総合実習、野菜、草花、生物活用の課題あり ○食品製造モデルの生徒：総合実習、食品製造、微生物基礎の課題あり <p>（配布は本日のHR後、農場で行います）</p> <p>それぞれの指示に従い、農業の最初の授業時にすべて提出すること。</p>

教科・科目	課題内容・提出方法・評価規準
福祉	<p>「介護総合演習」⇒プリント課題 1) 教科書 (P74~P155) をみてプリントに記入 *評価について ⇒ 提出された課題を3段階 (A~C)で評価する。</p> <p>「介護福祉基礎」⇒プリント課題 1) 福祉に関する記事を選んで感想を書く (記事は、新聞かインターネットで探しコピーして貼るか、内容をまとめて書き写す) 2) 教科書 (p.84~102) をみてプリントに記入</p> <p>「生活支援技術」⇒プリント課題 1) 身だしなみについてのプリントを記入 (教科書は関係なく、自分の考えを記入) 2) 教科書(p.18~34) をみてプリントに記入</p> <p>*課題は最初の授業時提出 *評価について ⇒ 提出された課題を3段階 (A~C)で評価する。 A : すべて解答し、期日を守って提出。 B : 期日に遅れて提出。または期日は守って提出したが空欄が残っている。 C : 未提出⇒評価なし ※介護福祉基礎、生活支援技術は休校明けに課題の小テストを行い評価に加える。</p>
日本史A	<p>○課題プリント…教科書 p 1 0 ~ 2 1 を読みながらすすめる。解答はなし。 ○評価規準…A (全ての空欄が埋められている)、B (空欄がある)、C (提出期限日を過ぎて、提出した) *なお、プリントは配点つきです。評価はA・B・Cの他、プリント得点も評価に加えます。 ○提出…次の登校日 (5 / 18 (月) 以降)、係りが集めて、進路指導部井戸まで提出。</p>
地理A	<p>○課題プリント…教科書、資料集を読みながらすすめる。解答はなし。 ○評価規準…A (全ての空欄が埋められている)、B (空欄がある)、C (提出期限日を過ぎて、提出した) *なお、プリントは配点つきです。評価はA・B・Cの他、プリント得点も評価に加えます。 ○提出…次の登校日 (5 / 18 (月) 以降)、係りが集めて、保健室森脇まで提出。</p>
体育	<p>○保健体育科課題【体育編】の答え合わせ。⇒課題プリントの束 (4月17日に配布済み) 取り組み方法: 表紙で確認する。 ○評価規準 A : ○付け、直しが完璧にしてある。 B : ○付け、直しに模範解答と異なるなどの不備がある。 C : 空欄がある。提出日を過ぎてから提出した。 評価なし: 未提出 ○提出日: 休校明け最初の登校日 (全員必ず提出です)</p> 
家庭	<p>○調理: 配布プリント (確認テスト) 【評価の規準】A…最後まで取り組んだ (空欄なし) B…途中 C…取り組みなかった</p> <p>○子どもの発達と保育: 手遊び歌を2つ調べ、授業時に披露できるようにする 【評価の規準】A…2つできるようになった B…1つできるようになった C…取り組みなかった</p> <p>○子ども文化: 折り紙を使って、5月の壁面かざり製作 【評価の規準】A…完成した B…製作途中 C…取り組みなかった (未提出)</p> <p>○ファッション造形: 配布プリント (問題集より出題) 【評価の規準】A…指示どおりに語句で解答 B…記号のみの解答 C…取り組みなかった (未提出)</p> <p>○生活系列課題研究: 配布プリント&調べ学習 【評価の規準】A…①~③まで全て完了 B…①②まで完了 C…①まで完了</p>
生物	<p>生物プリント (2年次の高校生物基礎カラーノート p 3 0 ~ p 3 7) を行い、解答を見て赤で○付けをして提出。間違いは訂正する。提出有り。きちんと○付け訂正してあるかで評価をする。</p>
3年年部 進路指導部	<p>○一般常識ドリルをプリントに記入し、答え合わせをする。 ○銀の哲学Aの課題について、調査を行い記入する。 次の登校日に提出</p>

★必要なテキスト等は持って帰るようにしましょう。