

雨模様、曇り空の日々が続いています。「梅雨冷え」という言葉があるように、気温が下がって体調をくずしやすくなる季節でもあります。気を付けたいですね。

どんよりとした梅雨空に、鬱々とした気分がなかなか晴れない、という人はいませんか。今回は、そんな気分をふき飛ばしてくれる「お笑い」について考えてみました。あなたはどのように思いますか？

◎ 間違えてはいけない「笑い」と「いじめ」

生徒の皆さんのなかにも、‘^お押し’のお笑い芸人がいたり、友達どうしの「ボケ」と「ツッコミ」を日常的に楽しんだりしている人がいると思います。

バラエティ番組やYouTube 動画などの「お笑い」の世界では、ツッコミと称して相手を激しく叩いたり（スリッパなどでも…）、言葉によって追及したりする場面がありますよね。あるいは、「いじり」によって笑いをとろうとするネタもたくさんあります。そこで起きている「お笑い」には、私たち「視聴者」を「笑わせよう」という意図や演出があることは、言うまでもありません。



(画像)

バラエティ番組などで見る「お笑い」が、「笑いのすべて」ではないことは、想像力を働かせればわかることです。合同会社 FUNBEST 代表で、お笑いコンビ「オシエルズ」の矢島ノブ雄さん（写真）は、

‘本来、笑いは人のために使うものであり、

自己中心的に使うものではない’ と言います。

(https://twitter.com/funbest_info)

自己中心的で周りに迷惑をかけるような笑いは、**「ふざけ」**です。

それが、誰かを一方的にいじる悪ノリに発展したり、「自分たちが面白かったら周りに迷惑をかけても関係ない」と開き直ったりすること、いじめや差別などの問題に発展していきます。

また、人を**「いじる」**ことは、相手との信頼関係のなかでおこなわれることであり、いじられても不快でない、または冗談として受け入れてくれることが前提です。

信頼関係がなく相手に不快な思いをさせているだけなら、それは**「いじめ」**です。

5月には、全校生徒を対象にした『学校生活に関するアンケート』が実施されました。その後の担任の先生との面談のなかで、同級生やクラスメイトの言動について「ひょっとしていじめじゃないか」、「いじめにつながるんじゃないか」と、^{びんかん}敏感に察知し、^{きつち}勇気をもって報告してくれた人もいました（ありがとうございます）。いじめと定義するかどうかの基準は、相手が苦痛を感じているかどうか、です。日常的な「いじり」や「軽いノリでのからかい」のなかに、苦痛や不快を感じている人がいないか、考え直してみてください。

最後に。周囲を明るく笑わせてあげられる力を持っている人は、その力を大切にしてください。そして、いつも笑わせてもらっている人は、笑わせてくれる仲間感謝したいですね。「この頃笑えてないなあ」、…そんな人は、無理をせず自分を大切に過ごしましょう。雨が降ったあとには虹が出るものです。希望を胸に。



◎ 暹摩高校には【人権教育推進委員会】があります！

学校には、生徒の皆さんの学びを保障し、学校全体で人権教育を推し進めるための総括をする組織があります。生徒の皆さんのホームルーム活動や講演会の企画などをおこなったり、それぞれの先生方の立場で、皆さんの学びの環境をととのえるための業務をおこなったりしています。

今年度は、推進委員の先生からメッセージをいただくことにしました。今号から紹介します。

生徒の皆さんと同様に、大人にも多様な考えや思いがあります。皆さんには多くの先生の考えや感性にふれ、自分自身のあり方・生き方を考えるうえでの参考にしてほしいと思っています。

◆R4 人権教育推進委員

委員長	黒崎校長先生（校長室）
副委員長	中澤教頭先生（第一職員室）
総務部長	高下先生（第一職員室）
教務部長	加藤先生（第一職員室）
総合学科研究部長	奥野先生（第一職員室）
生徒指導部長	大田先生（第二職員室）
進路指導部長	長谷川先生（進路指導室）
図書情報研修部長	吉田先生（図書準備室）
保健部長	山岡先生（保健室）
1年学年主任	原先生（第一職員室）
2年学年主任	小村先生（第一職員室）
3年学年主任	岩先生（進路指導室）
養護教諭	和田先生（保健室）
舎監長	土田先生（第二職員室）
人権教育推進スタッフ	森脇（保健室）

★奥野先生：「てめえ・ばっきやろー・死んじまえ」など、言っちゃいけない汚い言葉を使うと、自分の中に汚い心が出てきます。汚い心が出てくると、さらに汚い言葉が出てきます。

そんな自分も相手も不幸にしてしまう『汚い言葉』…二度と使わないと決心しよう。

★大田先生：学校は安全で安心できる場所でなければならない。そのためには、一人ひとりが相手を思いやって生活することが大事です！