

## 令和元年度第2回オープンスクール実施要項(案)

1 目的 系列の学習内容に関連した実験・実習や部活動体験を通して、中学生とその保護者に本校並びに総合学科の教育について理解してもらう。

2 日時 令和元年10月19日(土) 8:00～12:00

3 会場 島根県立邇摩高等学校

### 4 時程

	時間	会場	備考
受付	8:00～ 8:20	昇降口	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒昇降口で上履きに履き替える。</li> <li>受付後、控室(3-1、3-2、3-3教室)で待機。</li> <li>8:15までにすべての荷物を持って体育館へ移動。</li> </ul>
全体会	8:30～ 9:00	体育館	校長、系列代表生徒による系列説明
移動	9:00～ 9:10		本校生徒が誘導
体験学習	9:10～10:30	各会場	本校生徒が講座のアシスタント。
保護者説明会	9:10～10:00	2年3組	本校の教育活動全般を説明。
アンケート記入	10:30～10:40	各会場	
移動・解散	10:40～10:50		部活動体験・見学を希望する人は控室で待機。 部活動体験・見学を希望しない人は解散。
部活動体験	10:50～12:00	控室前で待機	10:50に各部活動の生徒が迎えに来ます。 (体験後は解散)
部活動見学	11:00～12:00	控室前で待機	11:00に生徒会の生徒が迎えに来ます。 (見学後は解散)
寮見学会	12:10～12:40	職員玄関前に集合	12:10に教員が迎えにきます。
待ち時間は、3-1、3-2、3-3教室を御利用ください。(エアコン作動中)			JR上り 仁万駅発 12:21 (普通) 13:47 (普通) JR下り 仁万駅発 13:05 (普通)

## 5 講座内容

記号	系列	内容	定員	会場
A	ビジネス	プログラミングを一日体験	30	教室棟 2階 第2パソコン室
B	福祉	①シーツ交換を体験しよう ②体位変換をしよう	20	実習棟 2階 福祉実習室
C1	農業 (園芸)	フラワーアレンジメント体験 秋野菜について知ろう	10	農業実習棟 農業実習室
C2	農業 (食品)	砂糖の力について学ぼう	20	農業1号棟 食品加工室
D1	生活 (被服)	被服製作技術検定にトライ！ (なみ縫い、半返し縫い、ボタン付け)	18	管理棟 3階 視聴覚教室
D2	生活 (食物)	食物調理技術検定にトライ！ (飾り切り、盛り付け)	18	調理室

E	1	文化 (国語)	中国の詩を読もう	10	2年1組
	2	文化 (数学)	数学を楽しく学んでみよう！		
	3	文化 (芸術)	ギター体験		音楽室

※文化系列では1, 2, 3の順番で30分ずつ受講する。

## 6 部活動体験（本校生徒と一緒に活動する）

弓道部（男・女）、バスケットボール部（男・女）、バレーボール部（女）、卓球部（男・女）、野球部（男）、バドミントン部（男・女）、ソフトテニス部（男・女）、柔道部（男・女）、写真部、石見神楽部、ビジネス同好会、吹奏楽部  
（文芸部、書道部は当日の活動なし）

## 7 部活動見学（本校生徒会の誘導で活動を見学する）

上記の部活動を見学  
（吹奏楽部、文芸部、書道部は当日の活動なし）

## 8 携行品 上履き、運動靴（部活動体験・見学用）、筆記用具、タオル、飲み物

## 9 その他

- ・**当日は、体操服で参加してください。** 受付は、生徒昇降口で行います。
- ・引率の先生の駐車場は校舎前を御利用ください。控室は会議室（管理棟1階）です。
- ・申込書は本校HPにも掲載しています。
- ・申込後、中学校宛てに参加する講座を通知します。

## 10 申込方法

（1）別紙申込書に必要事項を御記入のうえ、Fax またはメールにて送付してください。

[aoki-satoru@edu.pref.shimane.jp](mailto:aoki-satoru@edu.pref.shimane.jp)

（要項等は邇摩高校ホームページに掲載しております。）

- （2）講座記号（A～F）については、必ず第2希望まで御記入ください。
- （3）傷害保険に加入するため、住所と生年月日を御記入ください。なお、個人情報は保険加入手続きでのみ使用します。

(4) 各講座には定員があります。定員を超えた場合は、人数調整をさせていただき、第2希望へお願いすることもありますので御了承ください。

11 申込先 〒699-2301 大田市仁摩町仁万 907

島根県立邇摩高等学校 総務部（青木 聡） 電話（0854）88-2220

12 申込期限 令和元年10月10日（木）※傷害保険加入手続きのため御協力お願いします。